

# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS



---

## POLÍTICA LINGÜÍSTICA

---

ELABORACIÓN: 2013.

REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2017.

REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2024

EQUIPO DE LIDERAZGO: LIC. JAIME RAMÍREZ DÍAZ, LIC. CAROLINA RICO MARTÍNEZ, LIC. JOSÉ ANTONIO CARBAJAL LUNA, MISS. MAYRA GARCÍA CERVANTES, LIC. BETSY AYERIM BRISEÑO VALDEZ, LIC. RAÚL CAMARENA, MTRA. PERLA GIVANI RÍOS RAMOS, PSIC. JOSELINE GUADALUPE LÓPEZ SOTO.



**COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS**

**Bilingual Education**

**Incorporado a la SEE**



## **POLÍTICA LINGÜÍSTICA**

### **NUESTRA MISIÓN**

*“Formar personas con las competencias necesarias para desarrollarse dentro de un mundo global, culturalmente diverso, en constante proceso de cambio, capaces de relacionarse exitosamente y de aprender a aprender”.*

### **INTRODUCCIÓN.**

“Una política lingüística es una declaración que establece objetivos para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua [...] es una declaración de acción que describe las aplicaciones concretas que permiten alcanzar y evaluar esos objetivos” (OBI, 2007b).

Partiendo de que la política debe ser declaración de acción (Corson, 1999), esta política hace mención de cada una de nuestras prácticas, como una institución bilingüe, en donde nuestra principal lengua de instrucción es el español y como segunda lengua de instrucción el inglés.

### **FILOSOFÍA DE LENGUA**

...” Aunar nuestros esfuerzos para alfabetizar a todos los alumnos, para asegurar que todos tengan oportunidades de apropiarse de la lectura y la escritura como herramientas esenciales del progreso cognoscitivo y del crecimiento personal...” Delia Lerner.

En el Colegio Anglo Buganvilias comprendemos que la lengua constituye el principal elemento de conexión en todo el currículo del Colegio y que a través de la lengua es como nuestros alumnos construyen significados, piensan y reflexionan. Este aprendizaje implica simultáneamente aprender la lengua, aprender sobre la lengua y aprender a través de la lengua y que cada docente es, en todo momento, un maestro de lengua con la responsabilidad de facilitar la comunicación y aprendizaje en el ámbito escolar.

El objetivo principal de la enseñanza en ambas lenguas en el Colegio, es propiciar que nuestros alumnos desarrollen las habilidades necesarias que le permitan el empleo del lenguaje como una herramienta de comunicación, tanto de forma oral como escrita, y a su vez, como un medio para aprender a lo largo de toda su vida y desarrollar una conciencia intercultural.



# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS

Bilingual Education

Incorporado a la SEE



En primera instancia, el aprendizaje de la lengua materna y la segunda (inglés) forma parte del desarrollo social y personal del alumno al escucharla y al utilizarla en diferentes situaciones a lo largo de su vida escolar y familiar. Este aprendizaje se va dando desde los primeros acercamientos del alumno con la lengua hasta su adquisición formal a lo largo del programa del IB.

Partiendo de este supuesto, se entiende que el aprendizaje de la lengua no se da de manera independiente al aprendizaje escolar (alfabetización) sino que también se da a través de la lengua misma, dentro del contexto escolar y familiar, donde los alumnos desarrollan habilidades básicas de comunicación interpersonal, pues los alumnos la usan como herramienta para pensar o reflexionar sobre un tema, concepto o cuestión. Esto les permite establecer conexiones entre asignaturas, culturas y diferentes áreas de la experiencia, para posteriormente ser capaces de comprender, reflexionar, analizar y expresar sus propios conceptos. Por tal motivo se considera que todos los profesores del Colegio son profesores de lengua al ser los responsables de facilitar la comunicación en el ámbito escolar.

El objetivo principal de la enseñanza en ambas lenguas en el Colegio es desarrollar en nuestros alumnos las habilidades necesarias que le permitan el empleo del lenguaje como una manera de comunicarse, tanto en forma oral como escrita, y como un medio para aprender a lo largo de toda su vida.

El estudiante necesita aprender a utilizar la lengua para comunicarse en diferentes modalidades y con diversos propósitos, por esta razón los procesos lingüísticos: leer, escribir, hablar y escuchar deben de convertirse en una parte importante de su vida. Al ejercitar sistemáticamente estos procesos, el estudiante será capaz de adquirir, estructurar y expresar conocimientos e ideas.

## PERFIL LINGÜÍSTICO

El Colegio Anglo Buganvilias se encuentra en un puerto internacional, con afluencia de personas de diversas nacionalidades en donde predominan la práctica de los idiomas inglés y español, este contexto nos permite establecer el perfil lingüístico de nuestra comunidad escolar:

- ✓ La principal lengua de instrucción es el español, que a su vez es nuestra lengua materna y como segunda lengua de instrucción tenemos el inglés.
- ✓ La lengua de comunicación dentro del Colegio son el inglés y el español.



# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS

Bilingual Education

Incorporado a la SEE



- ✓ La lengua de comunicación fuera del aula es oficialmente el español.
- ✓ Las lenguas de enseñanza- aprendizaje son el español y el inglés.

Al concluir la educación primaria el alumno debe:

- Emplear la escritura para comunicar ideas, organizar información y expresarse en diferentes contextos sociales.
- Conocer las estructuras básicas de la lengua materna y la segunda lengua.
- Comprender la funcionalidad de los diferentes tipos de textos.
- Haber adquirido la habilidad de participar en eventos orales y presentar información con orden.
- Proporcionar explicaciones y argumentos, en situaciones cotidianas.
- Leer de manera autónoma una diversidad de textos con múltiples propósitos: aprender, informarse o divertirse.

En el Colegio, este proceso de aprendizaje de la lengua se inicia desde que el alumno ingresa a I ro de kindergarten, exponiendo al alumno a actividades cotidianas que propician el desarrollo de habilidades básicas de comunicación; después de forma paulatina y gradual se introduce la alfabetización a través del proceso de la lecto-escritura que finaliza en el Primer grado de primaria y es reforzado durante el Segundo grado.

Habiendo logrado sustancialmente el **aprendizaje de la lengua**, el alumno es capaz de empezar a **aprender a través** de la lengua, esto es, inicia su proceso de aprendizaje de forma transdisciplinaria por medio de la indagación, lo que le permite aprender a utilizar la lengua para ampliar progresivamente sus conocimientos emergidos de las asignaturas y a lo largo de todo el currículo.

Lo que sienta las bases para el **aprendizaje acerca de la lengua** en el que el discente desarrolla la capacidad de análisis, interpretación y crítica de los textos básicos, logrando así que adquiera una conciencia intercultural y mentalidad internacional.

Esto lo logramos tomando en cuenta los siguientes aspectos y prácticas:

- Iniciamos a partir de las experiencias previas de nuestros alumnos.
- La enseñanza y el aprendizaje de la lengua son actos sociales que dependen del contexto, el entorno, el mundo y uno mismo.
- El aprendizaje debe ser pertinente, estimulante y significativo.



# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS

Bilingual Education

Incorporado a la SEE



- La lengua forma parte de todo el aprendizaje que tiene lugar en el Colegio.
- Los alumnos escuchan, hablan, leen y escriben para comprender y formar nuevos conceptos.
- El programa de indagación proporciona un contexto auténtico para que los alumnos desarrollen y utilicen la lengua.
- La comunicación escrita, oral y visual se logra a través de todos los aspectos del currículo y cada una es parte integral del aprendizaje de la lengua.
- El estudio de lengua incluye las cuatro áreas de destreza: comprensión oral y expresión oral, comprensión de lectura, expresión escrita y habilidades visuales y de presentación.

## **ORGANIZACIÓN DE LOS COMPONENTES DE LA LENGUA.**

Los objetivos específicos en estas cuatro áreas son:

1. Comprensión y expresión oral: El manejo cada vez más complejo de vocabulario en sus discusiones e intervenciones orales, así como un buen nivel de atención, escucha y de estructuración en narraciones.
2. Comprensión de lectura: Fomentar la lectura, tomando en cuenta la fluidez, independencia, confianza y comprensión, tanto de textos como de imágenes, así como la capacidad de apreciar la lectura de diferentes tipos de textos.
3. Expresión escrita: La elaboración de escritos que tengan cohesión y coherencia, el uso de estilo de diversos textos, la escritura de palabras, frases y párrafos utilizando estrategias para la ortografía, al igual que la organización, presentación y caligrafía de escritos.
4. Habilidades visuales y de presentación: El uso de tecnologías de la información y comunicación para transmitir conocimientos como parte de la unidad de indagación, tales como videos didácticos, documentales, plataformas LMS *Learning Management System* y aplicaciones interactivas.

La política lingüística enfatiza expresamente la importancia de que los alumnos aprendan a ser comunicadores internacionales y pensadores globales, lo que requiere de un aprendizaje del lenguaje en diferentes formas y en más de un idioma. Este énfasis es esencial para desarrollar valores de diversidad, conciencia intercultural y mentalidad internacional.

Esta política se complementa con el aprendizaje de otro idioma acorde con el proyecto bilingüista del Colegio, con el fin de desarrollar la expresión oral y escrita en este idioma.



# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS

Bilingual Education

Incorporado a la SEE



La enseñanza de la segunda lengua en el Colegio Anglo Buganvilias se lleva a cabo desde el primer grado de kindergarten fomentando el aprendizaje del inglés de forma natural tomando en cuenta las diferentes habilidades de la lengua como gramática, vocabulario, redacción, expresión oral, ortografía y lectura de comprensión sin olvidar el pensamiento crítico, reflexivo, la creatividad y valores humanos.

Nuestros métodos de enseñanza de la segunda lengua están basados en las más recientes investigaciones de como los niños aprenden otras lenguas como lo son:

*Natural Approach* con el objetivo de promover la adquisición del lenguaje de forma natural donde los alumnos tienen una experiencia inmersiva en la segunda lengua de forma directa propiciando un acercamiento espontáneo, para lo cual se hace hincapié en la comunicación fluida, propiciando un entorno de confianza y seguridad.

*The Communicative Approach* propicia en los alumnos la comunicación entre pares y poder usar la lengua con fluidez y exactitud. Su objetivo es la comunicación en contextos reales y significativos, poniendo en práctica las cuatro habilidades de la lengua: escuchar, hablar, leer y escribir.

*Content Base Approach* en el cual la lengua se enseña a través de contenidos significativos, dentro de contextos de la vida real que son estimulantes, interesantes y pertinentes para el alumno, logrando que estos sean capaces de adquirir conocimientos a través de la lengua.

*Task Base Learning* donde el aprendizaje es estructurado alrededor de tareas en donde el alumno desarrolla y practica sus habilidades lingüísticas.

Todo esto es complementado con herramientas visuales (flashcards, posters, etc.) dinámicas de aprendizaje, juegos didácticos, canciones y la creatividad de cada maestro para que el alumno aprenda de una forma divertida, objetiva y significativa.

La enseñanza de la segunda lengua se lleva a cabo impartiendo la enseñanza del idioma inglés con horario escolar de medio tiempo del horario regular de clases; en donde los alumnos se les habla inglés todo el tiempo a menos que el alumno no entienda se recurre a la lengua materna (español); también los maestros reconocen que nuestros alumnos aprenden de formas diferentes y que tienen diferentes inteligencias, estilos de aprendizaje e intereses.



# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS

## Bilingual Education

### Incorporado a la SEE



## PERFIL DEL ALUMNO

Nuestros alumnos al culminar los estudios de nivel primaria habrán adquirido un nivel de inglés intermedio alto (Upper Intermediate) lo cual significa que el alumno podrá comunicarse con un mínimo de dificultad utilizando diferentes tiempos gramaticales y en diferentes circunstancias cotidianas como pedir y dar información, hablar de hábitos y rutinas, expresar sentimientos, leer y seguir instrucciones, tener comprensión de diferentes tipos de textos, exponer oralmente trabajos realizados, tener un amplio conocimiento de vocabulario, escribir ensayos, expresar sus ideas y experiencias en diferentes situaciones, describir personas, objetos y lugares con poca dificultad, mantener una conversación de algún tema, conocer y saber acerca de diferentes culturas.

Las actividades que desarrolla la lengua deben estar bien equilibradas, creativas de expresión escrita y oral, individuales y en equipo, que permitan la adquisición del lenguaje en un contexto. Estas actividades deben además permitir estudiar una gran variedad de material literario, no literario y visual, tener acceso a herramientas de la tecnología de la información y aprender a utilizar terminología lingüística y literaria.

A través del arte literario los alumnos del Colegio Anglo Buganvilias llegarán al conocimiento del mundo cultural en el que viven y a comprender su medio ambiente y social.

El gusto por el arte escrito y por la cultura en general lo conocerá a través de sus experiencias literarias locales, regionales, estatales, nacionales y universales, reforzándolas con sus interpretaciones y sus preceptos del conocimiento general.

El hombre a través del tiempo ha experimentado un constante devenir en su desarrollo, principalmente en lo referente a sus emociones, apreciaciones artísticas y específicamente en la literatura.

La presente política lingüística, estará sujeta a revisión y actualización constante por el equipo de liderazgo, a fin de incorporar prácticas innovadoras que permitan el desarrollo de las habilidades de comunicación a través de la lengua a lo largo cada ciclo escolar.

A t e n t a m e n t e

**EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA VIDAS**