

# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS



---

## POLÍTICA DE EVALUACIÓN

---

ELABORACIÓN: 2013.

REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2017,.

REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: AÑOS 2018, 2020, 2021, 2022, 2023

REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN: 2024

EQUIPO DE LIDERAZGO: LIC. JAIME RAMÍREZ DÍAZ, LIC. CAROLINA RICO, LIC. JOSÉ ANTONIO CARBAJAL LUNA, MISS MAYRA GARCÍA CERVANTES, LIC. BETSY AYERIM BRISEÑO VALDEZ, LIC. RAÚL CAMARENA, MTRA. PERLA GIVANI RÍOS RAMOS, PSIC. JOSELINE GUADALUPE LÓPEZ SOTO.



# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS

Bilingual Education  
Incorporado a la SEE



## POLÍTICA DE EVALUACIÓN

Para el colegio Anglo Buganvilias la evaluación es un proceso continuo y necesario que sirve de base para orientar la enseñanza. En esta evaluación participan los maestros y los alumnos, de tal manera que los maestros lo utilizan para medir el logro de los objetivos y direccionar las estrategias de enseñanza, mientras que el alumno tiene la oportunidad de reflexionar acerca de su aprendizaje, tomando en cuenta no sólo los comentarios de los docentes, sino también la propia y la de sus compañeros. El Colegio pretende implementar una cultura de evaluación que permita el análisis y la reflexión del proceso de enseñanza-aprendizaje, no solo de conocimientos, sino también del desarrollo de habilidades, actitudes y valores, lo que permite que el alumno sea consciente de sus logros y áreas de mejora para el logro de sus objetivos.

El presente documento pretende proporcionar información a padres de familia, alumnos, profesores, autoridades oficiales y toda persona que requiera conocer claramente los aspectos a evaluar, herramientas que se utilizan para llevar a cabo el proceso de evaluación, características del registro y los períodos evaluativos determinados por el equipo directivo del colegio, tanto en el área de Español como en la de Inglés.

En nuestra institución la primer área mencionada contiene el currículo escrito de las asignaturas de: Lengua (Español), Matemáticas y Ciencias; la segunda se refiere a la enseñanza de la segunda lengua (Inglés), donde los alumnos aprenden gramática y trabajan unidades de indagación, porque tanto el profesor de Español como el de Inglés son profesores globalizados.

El Colegio Angl Buganvilias es una institución incorporada a la Secretaría de Educación Pública (SEP), organismo oficial que rige la educación en México. Por tal motivo organizamos los contenidos oficiales (contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje) dentro de las unidades de indagación.



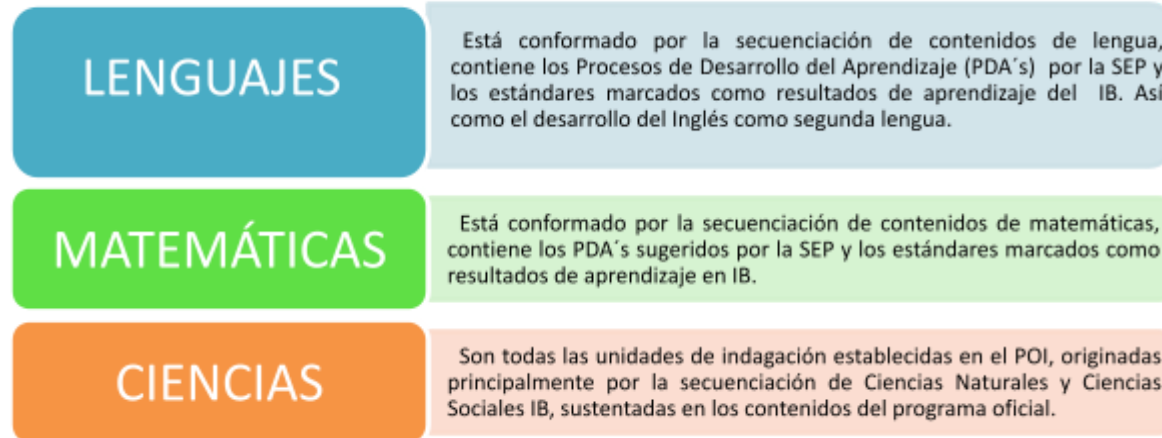
# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS

Bilingual Education  
Incorporado a la SEE



El nivel Kindergarten desarrolla durante el ciclo escolar 4 unidades de indagación, a partir de primer grado y hasta sexto grado de Primaria se trabajan seis unidades.

El currículo escrito está organizado de la siguiente manera:



La evaluación implica la obtención y el análisis de información acerca del desempeño de los alumnos y tiene como finalidad servir de base a las prácticas docentes utilizadas. Identifica aquello que los alumnos saben, comprenden, pueden hacer y sienten en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje.

El Colegio Anglo Buganvilias es consciente de que:

## Los alumnos:

- Poseen diferentes estilos de aprendizaje y capacidades.
- Adquieren diferentes experiencias culturales, expectativas y necesidades.
- Actúan de forma diferente según el contexto de aprendizaje.
- Aprenden a su propio ritmo y según sus intereses.



# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS

Bilingual Education  
Incorporado a la SEE



## Los maestros:

- Son críticos y utilizan los objetivos de aprendizaje establecidos por la SEP y el IB
- Proveen a los alumnos la información necesaria sobre la evaluación antes de dar inicio al curso o la unidad de indagación.
- Proporcionan una amplia variedad de estrategias de evaluación, relevantes e interesantes que motivan a los alumnos.
- Fomentan la cultura de la evaluación como herramienta para el logro de los objetivos

## El currículo:

- Es continuo y reflexivo.
- Permite a los estudiantes evaluar su progreso y establecer objetivos de mejora continua.
- Permite que la escuela evalúe el éxito en el cumplimiento de aprendizaje de los objetivos específicos.
- Garantiza la coherencia, orientando la evaluación a una amplia gama de conceptos, conocimientos, actitudes y habilidades apropiadas para un mundo internacional cada vez más complejo.

El componente de evaluación del currículo del Colegio Anglo Buganvilias se subdivide en tres áreas estrechamente relacionadas:

**Evaluación:** cómo determinamos y verificamos lo que los alumnos saben y han aprendido

**Registro:** cómo obtenemos y analizamos la información

**Informes:** cómo comunicamos la información.



# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS

Bilingual Education  
Incorporado a la SEE



La evaluación del aprendizaje de los alumnos es un componente esencial del currículo y aporta información necesaria para planear el aprendizaje y la enseñanza posteriores.

Toma en cuenta las habilidades, conocimientos y la comprensión conceptual del alumno y por lo tanto estos constituyen un instrumento adecuado para la evaluación, ya sea diagnóstica, sumativa o formativa.

- La evaluación **diagnóstica** se utiliza para que los docentes identifiquen el nivel de conocimientos y habilidades que muestran los alumnos al iniciar el programa, permitiendo que desarrolle una planificación del proceso enseñanza aprendizaje y lo orienta respecto a las necesidades de cada uno de los alumnos. Esta evaluación es el punto de partida para organizar el trabajo a lo largo del ciclo, en el cual se establece una planeación para las competencias que se han de trabajar y sirve para detectar las necesidades específicas de los alumnos y alumnas, entre otras acciones de la intervención educativa, por lo cual constituye la base de los ajustes para la enseñanza que se implementan a lo largo del ciclo escolar.
- La evaluación **sumativa** proporciona a los maestros una idea clara de los niveles de comprensión de sus alumnos. Tiene lugar al final del proceso de enseñanza y aprendizaje de cada unidad de indagación y le permite demostrar lo que ha aprendido. Puede abarcar varios aspectos simultáneamente: ofrece información sobre el aprendizaje y el proceso de enseñanza que permite mejorar ambos, mide la comprensión de la idea central y los lleva a actuar y a su vez permite observar el avance en desarrollo de habilidades de los enfoques del aprendizaje.
- La evaluación **formativa** brinda información que se utiliza para planificar la siguiente etapa del proceso de aprendizaje. Ayuda a maestros y alumnos a identificar lo que ya saben y son capaces de hacer. Se relaciona directamente con la enseñanza. Tiene como objetivo fomentar el aprendizaje mediante la información frecuente y periódica sobre los resultados



# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS

Bilingual Education  
Incorporado a la SEE



obtenidos, los alumnos se sientan estimulados a seguir aprendiendo y a reflexionar. Permite la toma de decisiones sobre aspectos específicos para mejorar el trabajo académico.

## **Evaluaciones sumativas y evaluaciones formativas**

En la primera infancia (Kindergarten), que comprende a los alumnos de 3-6 años, realizan evaluaciones parciales trimestrales de sus habilidades motrices y aprendizaje de conocimientos básicos acordes a la edad de desarrollo. (Figura 1.)

Los alumnos de 1° a 6° grado de Primaria presentan exámenes parciales escritos en fechas establecidas, correspondientes a las áreas de lengua y matemáticas principalmente, basadas en la planificación de las unidades de indagación, los objetivos y metas definidas. Se planificarán y aplicarán de igual forma las evaluaciones sumativas correspondientes a cada unidad de indagación, en las que los alumnos son evaluados por medio de una rúbrica. (Figura 2)



## LOS PERÍODOS EVALUATIVOS SON LOS SIGUIENTES:

	PERIODO	TRIMESTRE 1					TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3								
	UNIDAD	UNIDAD 1					UNIDAD 2			UNIDAD 3		UNIDAD 4						
	TIEMPO	11 SEMANAS					11 SEMANAS			7 SEMANAS		7 SEMANAS						
1° A 3° DE KINDERGARTEN	26 AGO-06 SEPT PERIODO DE ADAPTACIÓN Y EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	09 SEPT-22 NOV	EVALUACIÓN PARCIAL 1.	EVALUACIÓN SUMATIVA	EVALUACIÓN TRIMESTRAL	ENTREGA DE EVALUACIONES Y REUNIÓN GROW TO GLOW	25 NOV-07 MZO	EVALUACIÓN SUMATIVA	EVALUACIÓN TRIMESTRAL	ENTREGA DE EVALUACIONES Y REUNIÓN TRIPARTITA	24 MZO-16 MAY	EVALUACIÓN PARCIAL 1.	EVALUACIÓN SUMATIVA	19 MAY-27 JUN	EVALUACIÓN PARCIAL 2	EVALUACIÓN SUMATIVA	EVALUACIÓN PARCIAL 3	ENTREGA DE EVALUACIONES Y REUNIÓN GROW TO GLOW

Fig. 1. Organización de evaluaciones para Kindergarten.

	PERIODO	TRIMESTRE 1						TRIMESTRE 2						TRIMESTRE 3											
	UNIDAD	UNIDAD 1		UNIDAD 2				UNIDAD 3		UNIDAD 4				UNIDAD 5		UNIDAD 6									
	TIEMPO	6 SEMANAS		6 SEMANAS				6 SEMANAS		6 SEMANAS				6 SEMANAS		6 SEMANAS									
1° A 6° DE PRIMARIA	26-30 AGOSTO EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	02 SEPT-18 OCT	EVALUACIÓN PARCIAL 1.	EVALUACIÓN SUMATIVA	21 OCT-22 NOV	EVALUACIÓN PARCIAL 2	EVALUACIÓN SUMATIVA	EVALUACIÓN PARCIAL 3	ENTREGA DE CALIFICACIONES Y REUNIÓN GROW TO GLOW	25 NOV-30 ENE	EVALUACIÓN PARCIAL 1.	EVALUACIÓN SUMATIVA	03 FEB-21 MZO	EVALUACIÓN PARCIAL 2	EVALUACIÓN SUMATIVA	EVALUACIÓN PARCIAL 3	ENTREGA DE CALIFICACIONES Y REUNIÓN TRIPARTITA	24 MZO-16 MAY	EVALUACIÓN PARCIAL 1.	EVALUACIÓN SUMATIVA	19 MAY-27 JUN	EVALUACIÓN PARCIAL 2	EVALUACIÓN SUMATIVA	EVALUACIÓN PARCIAL 3	ENTREGA DE CALIFICACIONES Y REUNIÓN GROW TO GLOW

Fig. 2. Organización de evaluaciones para 1° a 6° de Primaria.



# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS

Bilingual Education  
Incorporado a la SEE



La estimación del rendimiento académico se expresa tres veces al año por períodos establecidos por la Secretaría de Educación Pública, adaptados al calendario académico del Colegio. Al final de cada periodo los maestros realizan el registro tomando de referencia la escala de calificaciones oficial del 5 al 10. En el caso de nivel primaria, la calificación mínima aprobatoria es de 6.

En el caso de Kindergarten se utiliza la boleta de la SEP, en donde se registran los comentarios pertinentes de acuerdo con el aprendizaje y desarrollo de habilidades que adquirió el alumno.

Los informes de la evaluación comunican lo que los alumnos saben, comprenden y pueden hacer; describen el progreso de su aprendizaje, identifican las áreas que es necesario mejorar y contribuyen a la eficacia del programa.

Los informes son el componente de la evaluación que nos permite interpretar ese juicio, mejorar nuestro trabajo y se dan a conocer en las reuniones “Grow to Glow” que se realizan al finalizar el primer trimestre y la segunda al finalizar el tercer trimestre, con el objetivo de informar de forma personal y particular el desarrollo, avances y áreas de mejora que se observan en el alumno del programa PEP y la cartilla de educación básica (SEP).

## REUNIONES GROW TO GLOW

- Se incluyen todos los elementos esenciales del programa.
- Establece objetivos claros de aprendizaje de las unidades transdisciplinarias y disciplinas específicas.
- Indican el progreso de los alumnos en relación con el perfil de la comunidad PEP.
- Comunica logros de los alumnos, así como las áreas en las que el alumno requiere apoyo o mayor empeño.
- Los profesores que contribuyen al desarrollo del alumno tienen la oportunidad de aportar comentarios.



# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS

Bilingual Education  
Incorporado a la SEE



## **CARTILLA DE EDUCACIÓN BÁSICA. (SEP).**

La Cartilla de Educación Básica es el documento oficial que legitima la acreditación y certificación parcial o total de cada grado de la Educación Básica. Tiene tres funciones fundamentales: 1) ser el instrumento de registro donde se consignan los niveles de desempeño y los referentes numéricos que representan los logros de aprendizaje de los alumnos, así como los apoyos que requiere el alumno para mejorar su proceso de aprendizaje; 2) ser el instrumento de comunicación de los logros de aprendizaje de los alumnos en tanto en ella se hace pública esta información y se da a conocer a los alumnos, los padres de familia o tutores, así como a las autoridades educativas y 3) conformar, grado con grado, el historial del alumno a lo largo de su tránsito por la Educación Básica.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN UTILIZADOS**

Dentro del Colegio Anglo Buganvilias hacemos uso de diferentes herramientas de evaluación de acuerdo a la unidad de indagación que se vaya a desarrollar o la evaluación sumativa; entre ellas están:

**Coevaluación:** Contraste de información, tiene un valor añadido relacionado con el aprendizaje de valores y actitudes.

**Autoevaluación:** Representación y evaluación personal de las propias capacidades, de formas de aprender y de sus áreas de mejora.

**Tareas de evaluación de desempeño:** Permite que el estudiante elabore un producto donde demuestre sus conocimientos y habilidades; por otro lado exige la integración de contenidos específicos, destrezas, habilidades cognitivas y ciertas actitudes para lograr los objetivos.



# COLEGIO ANGLO BUGANVILIAS

Bilingual Education  
Incorporado a la SEE



**Rúbricas o matrices:** Es una herramienta de evaluación que selecciona criterios a tener en cuenta para la elaboración de un trabajo y muestra los niveles de calidad posibles para cada uno de estos criterios.

**Registros anecdóticos:** Registros de hechos o eventos donde participa el estudiante y que el docente considera importante recoger, por tratarse de una actitud o comportamiento significativo.

**Lista de cotejo:** Instrumento que permite identificar actitudes, habilidades y destrezas. Contiene un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, la presencia o ausencia de éstos mediante el desempeño del estudiante.

**Continuos:** Representaciones gráficas de las etapas de desarrollo del aprendizaje. Muestran una progresión de los logros de los alumnos o identifican en qué parte del proceso se encuentran.

**Organizadores gráficos:** Instrumento de evaluación que responde al enfoque de la evaluación alternativa en tanto permite visualizar la organización conceptual que el estudiante atribuye a un determinado conocimiento.

**Diario:** Herramientas útiles para recopilar información referida al proceso de trabajo del estudiante y para desarrollar su habilidad para reflexionar acerca de sus diferentes experiencias de aprendizaje.

La presente política está sujeta a cambios y modificaciones cada inicio de ciclo escolar por el equipo de Liderazgo IB, así como por el equipo docente de los niveles de Kindergarten y Primaria.

A t e n t a m e n t e

***EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA VIDAS***